

平成28年度ツインクルプログラム夏派遣学生派遣活動報告

平成28年度夏期は、タイ、インドネシアの6大学への学生派遣を行いました。以下、派遣先大学毎に主な活動をご紹介します。

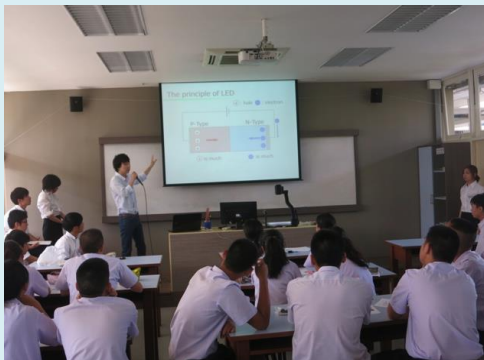
○タイ・チュラロンコン大学(CU)

派遣期間:2016年8月15日(月)~8月27日(土)

派遣学生:6名(工学科学研究科4名、園芸科学研究科1名、園芸学部1名)

実習高校:Chulalongkorn University Demonstration Secondary School

Science lesson classes at Chulalongkorn Demonstration School were conducted for 30 students from 11th grades. English was used as the medium of instruction. Unit A conducted science lesson with a topic "The Best Light Device LED". Coming to the group A teaching reflection, in general high school students were really excited to their science lesson, participative and follow their instruction. However, there are some minor evaluation that group A need to consider for developing a better science lesson on the next day. After the evaluation on the first day of science lesson, on the second day in overall group A did better than the first science lesson and they were successfully conducting their class.



授業の様子



Science Expo. に参加した際の様子

○タイ・マヒドン大学(MU)

派遣期間:2016年8月22日(月)~9月3日(土)

派遣学生:5名(教育学研究科1名、工学研究科2名、融合科学研究科1名、理学部1名)

実習高校:Nawaminthrachinuthit Satriwitthaya Phutthamonthon

Science lesson classes at NSP were conducted for 47 students from 12th grades. English was used as the medium of instruction. Unit B conducted science lesson with a topic "Peltier Devices". Group B was really exhausted after giving presentation to high school students. This was happened due to the large number of students in one class and also difficulties in English proficiency from both side, from group B and also high school students. As a result, although in general high school students follow the class and experiment can be delivered, however group B was not satisfied enough with their first class. As a group, group B shown a very solid team work among them, thus after the first class finished students initiated evaluation and preparation for tomorrow's class independently by themselves without supervisor request.



授業の様子



授業の様子

○タイ・キングモンクット工科大学(KMUTT)

派遣期間:2016年8月29日(月)~9月10日(土)

派遣学生:6名(教育学部2名、工学部4名)

実習高校:Satriwit School

今回の実習校であるSatriwithaya School(女子校)はフミポン国王のお母様の母校でもあり、伝統と格式を感じる学校である。ユニットCの学生は「Light Curing」についての授業を実施した。授業内容は光硬化樹脂とその応用技術の紹介であり、よく練られた内容で生徒の興味を引くことができていたと思う。メカニズムの説明も丁寧なスライドとともに紹介されていた。「日本語と日本文化の紹介」の授業では学生達は浴衣と甚平を着用し実施した。“しりとり”を行い語彙力を確認する上で興味深い「遊び」であるが、授業の終わりにそのような総括がなされず、単なる遊びのような形で終了してしまっただ点が少し残念であった。



授業の様子



授業の様子

○タイ・カセサート大学(KU)

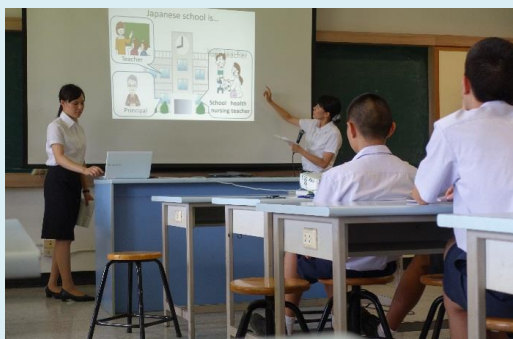
派遣期間:2016年8月29日(月)~9月10日(土)

派遣学生:10名(教育学部10名)

実習高校:Kasetsart University Laboratory School、Satrinonthaburi school

ユニットDはDNA抽出についての科学授業と習字や日本語会話についての日本文化授業を実施した。他にはタイ言語・タイダンスを学ぶクラスやタイ料理クッキングクラスにも参加した。大学生との交流の中で、漢字で名前を書きたいという要望があり、当て字で漢字の名前を決めてあげる等のやり取りが見られた。(例)ナウ→奈宇

初日の空港への出迎えから全ての活動において、大学の教職員、学生の行き届いたサポートによって、トラブルなく充実した活動を行うことが出来た。



授業の様子



ファイナルプレゼンテーションの様子

○インドネシア・バンドン工科大学(ITB)

派遣期間:2016年8月29日(月)~9月10日(土)

派遣学生:5名(教育学部1名、工学研究科4名)

実習高校:SMAN 20, SMAN 4

ユニットEはDye Sensitized Solar Cells(DSSC)についての科学授業を行った。SMA N 20Bandung及びSMA N 4 Bandungを初めて訪問した際には、それぞれ歓迎会を開いていただき、その中で学生がスピーチをした。1回目の授業には体調不良で2名が参加できず、急遽3名で実施することとなった。実験の操作手順が多く、手間取った部分はあったが、うまく授業を進めることができた。



歓迎会でのスピーチ



実験の様子

○インドネシア・インドネシア大学(UI)

派遣期間:2016年9月5日(月)~9月17日(土)

派遣学生:6名(教育学部4名、工学部2名)

実習高校:SMA Negeri 3 Depok, SMA 38, Jakarta

Group F conducted science lesson with a topic “Water Wars” delivering the importance of water conservation by using Activated Carbon. They have shown a solid team-work with clear and understandable class delivery.

The science topic that group F delivered actually also was not really difficult and very close to high school student’s daily life, therefore group F can deliver the content effortlessly. In overall, high school students was very enthusiastic, even after the class has finished usually one or two high school students raised questions related to the class topic.



キャンパスツアー



授業の様子