ナンヤン理工大学 2 月 17 日 (月) ~3 月 1 日 (土)

受け入れ大学,機関:ナンヤン理工大学,シンガポール教育研究所

(NIE, Nanyang Institute of Education)

参加ユニット: Group E

宿舎: V HOTEL LAVENDER

担当:エイプリル・ヒワティグ・ダフネ・フロレスカ

2月17日(月)

18:00 チャンギ空港到着。円ドルの両替、SIM カード、EZ-link カードの手配。MRT で LAVENDER 駅へ移動。そのまま LAVENDER 駅近至の VHOTEL にチェックイン。 荷解き等の後、夕食に向かう。

2月18日 (火)



NIE の Yeo 先生と話し合い

- 8:30 ホテルロビー到着。NIEへ向けて、MRTとバスで移動。
- 10:20 NIE 到着。 しばらく NIE 内を散策。
- 11:00 教育学部棟 1130 教室に到着。NIE の学生(KaShin と Praveen)の授業終了まで授業の準備。
- 11:20 Yeo 先生と KaShin、Praveen が到着。Yeo 先生によるシンガポールの教育システムと NIE に関する講義。
- 12:00 食堂にて昼食。
- 13:10 KaShin と Praveen による NIE の案内。
- 14:30 1130 教室にて模擬授業開始。最初に理科授業。次に日本文化授業を行う。
- 19:00 模擬授業終了。印刷物などを KaShin に印刷してもらう。

模擬授業のコメント

SUBJECT: Science (Session at NIE) Time starts: 15:03

Contents (time ends)	Comments
 Self-introduction (15:07) Today's flow (15:10) Objectives (15:10) Introduction (15:12) Technology in our life (15:13) About WPT (15:14) 	
Electromagnetic Resonance Type (15:15)	 WPT uses electromagnetic induction 1) Electromagnetic induction (introduce) Electromagnetic induction is 2) Distance dependent Show the samples for short and long (daily life)
 About WPT (Coils) (15:16) About WPT (MIT) (15:17) 	Show a diagram and a picture, not only a picture
• About WPT (Research) (15:17)	How resistance affects current flow (small resistance, larger current flow)
• Experiment (15:18)	Show axis of each graph, show equipment for each step
 Experiment (operation) (15:19) Resonance phenomena (15:19) Electromagnetic resonance (15:20) Equipment (15:22) Important notes (15:23) Closure 	

SUBJECT: Japanese Culture

- Write the Kanji for, "Mottainai" -> do not disregard the worth of something (Kanji)
- Nature and man -> same level (so we are ATTACHED to nature)
- Gods on things -> veneration to gods
- Uniqueness of every object ->explain further
- Making the most out of things ->ditto

2月19日 (水)

9:30 ロビー集合。St Joseph's Convent 〜出発。

10:30 St Joseph Convent 近辺の店で授業の打ち合わせ。

- 11:45 St Joseph Convent 到着。先方による案内を受ける。
- 12:15 日本文化(もったいない文化)授業開始。





日本文化紹介授業

(中学1年生)

- 13:45 日本文化授業終了。
- 13:50 授業片付け終了。先方への挨拶を済ませ、バス停に向かう。
- 14:00 ホテルに戻る。荷物を部屋に置く。服を着替えて外出の準備。
- 15:00 街・駅周辺を散策。理科授業に必要な部品を購入。夕食も取る。
- 20:00 ホテル到着。授業の反省・理科授業準備の開始。
- 23:00 解散。就寝。

2月20日(木)



科学の授業 (中学3年生)

- 9:30 ロビー集合。St Joseph's Convent 〜出発。
- 10:40 St Joseph's Convent に到着。道中、バス停が見つからず、道に迷う。遅刻はしなかった。
- 11:45 理科授業 (wireless power transmission) 開始。
- 13:45 理科授業終了。
- 13:50 授業片付け終了。先方へ謝辞を述べ、St Joseph's Convent を出発。

- 15:00 ホテル到着。荷物を部屋に置く。仮眠を取る。
- 18:30 夕食をとりに外出。
- 21:00 ホテル到着。各自部屋で就寝。

2月21日(金)

- 12:30 ロビー集合。NIE へ向けて出発。
- 14:00 NIE 到着。KaShin、Praveen と合流。Yeo 先生の到着を待つ。
- 14:20 Yeo 先生到着。St Joseph's Convent での日本文化授業・理科授業の反省会を行う。
- 16:30 反省会の終了。KaShin の案内で Sengkang 駅のモールを散策。
- 20:00 ホテル到着。解散。

2月22日(土)

- 9:30 ロビー集合。街を散策するために外出。 午前は、香水専門店、駅のモール、海沿いの施設を散策。 午後は、海沿いでのライトアップイベントを鑑賞。
- 21:30 ホテル到着。解散。就寝。

2月23日(日)

- 10:30 部屋に集合。日本文化授業の打ち合わせ。
- 12:00 昼食を取りに外出。
- 14:00 ホテル到着。日本文化・理科授業の打ち合わせ。
- 18:00 軽い夕食を取りに外出。
- 19:30 授業準備再開。
- 23:30 解散。就寝

2月24日(月)

- 11:30 ロビー集合。MRTで Maris Stella High School に向かう。
- 12:10 Maris Stella High School に到着。予定よりかなり早く到着したが、先方に受け入れてもらう。 食堂で食事・待機。
- 13:10 教室に案内してもらう。授業準備、リハーサル。
- 14:30 日本文化授業開始。



日本文化授業の様子



新聞紙でコースターを作るリサイクル

- 16:00 日本文化授業終了。
- 16:05 ホテルに向かう。
- 16:45 ホテル到着。
- 17:00 ロビー集合。ナイトサファリへ向かう。
- 21:50 ナイトサファリから帰宅。解散、就寝。

2月25日(火)

- 10:00 ホテルにて 理科授業の準備。
- 11:45 昼食をとりに外出。
- 13:45 理科授業の準備。
- 19:00 夕食を取りに外食
- 21:00 ホテルに帰宅。授業準備。
- 22:00 解散。就寝。

2月26日 (水)



科学の授業 直接実験指導を行う



生徒全員と記念撮影

- 12:00 ロビー集合。Maris Stella High School へ向かう。
- 12:30 Maris Stella High School に到着。授業準備。

- 14:30 理科授業開始。
- 16:00 理科授業終了。Maris Stella High School 校内を案内して頂く。
- 16:30 Maris Stella High School を出発。
- 17:40 ホテル到着。
- 18:00 夕食を取りに外出。
- 20:00 猪股氏の誕生日パーティー開催。授業準備開始。

2月27日(木)

- 8:30 ロビー集合。NIE に向けて出発。
- 9:45 NIE 到着。ファイナルプレゼンテーションの準備。
- 10:30 ファイナルプレゼンテーション開始。Yeo 先生・KaShin との質疑応答。



〈Yeo 先生からのコメント〉

LANGUAGE

The Japanese students were very brave; even Yeo Sensei would not want to teach Science or other subject in Mandarin in China.

SCIENCE CLASS

According to Yeo Sensei, the teachers in St. Joseph's Convent and Maris Stella High School reported to her that:

- •Beneficial activity; usually the students will not get to do in the classroom because curriculum is very tight.
- •Maybe the students use WPT technology but they're not aware so the lesson was relevant (as they were made aware of these).
- •The lesson opened up new ways to introduce new topic on electromagnetic induction.
- •The teachers were very glad that there was such an activity; very good introduction into what they're teaching; very creative.

•The teachers in Singapore learned as well how simple materials can be incorporated into experiments

CULTURE CLASS

According to Yeo Sensei, the teachers in St. Joseph's Convent and Maris Stella High School reported to her that:

- •The kids were happy (even they were boys) and the schools were pretty much satisfied.
- · Singaporeans are not environmentally conscious; they were moved by the lesson and the idea of Mottainai.
- •They realized that different in culture can contribute to different practices and these differences could help forge understanding.
- •The lesson gave them quite new perspective to see objects as being of equal status to men (every object has an affordance)—> very nice contrast
- 12:00 NIE 校内で、Yeo 先生主催の昼食会。
- 13:00 ホテル帰宅。
- 15:00 観光・夕食を取りに外出。
- 21:30 ホテル帰宅。解散、就寝。

2月28日(金)

- 9:00 ロビー集合。荷物をホテルに預け、観光のため外出。
- 19:00 ホテル帰宅。荷物を受け取る。チャンギ空港に向かう。
- 20:30 チャンギ空港到着。出国準備。
- 0:40 羽田行便に搭乗。出国。