# ナンヤン理工大学 2 月 17 日 (月) ~3 月 1 日 (土)

受け入れ大学,機関:ナンヤン理工大学,シンガポール教育研究所

(NIE, Nanyang Institute of Education)

参加ユニット: Group E

宿舎: V HOTEL LAVENDER

担当:エイプリル・ヒワティグ・ダフネ・フロレスカ

#### 2月17日(月)

18:00 チャンギ空港到着。円ドルの両替、SIM カード、EZ-link カードの手配。MRT で LAVENDER 駅へ移動。そのまま LAVENDER 駅近至の VHOTEL にチェックイン。 荷解き等の後、夕食に向かう。

#### 2月18日 (火)



NIE の Yeo 先生と話し合い

- 8:30 ホテルロビー到着。NIEへ向けて、MRTとバスで移動。
- 10:20 NIE 到着。 しばらく NIE 内を散策。
- 11:00 教育学部棟 1130 教室に到着。NIE の学生(KaShin と Praveen)の授業終了まで授業の準備。
- 11:20 Yeo 先生と KaShin、Praveen が到着。Yeo 先生によるシンガポールの教育システムと NIE に関する講義。
- 12:00 食堂にて昼食。
- 13:10 KaShin と Praveen による NIE の案内。
- 14:30 1130 教室にて模擬授業開始。最初に理科授業。次に日本文化授業を行う。
- 19:00 模擬授業終了。印刷物などを KaShin に印刷してもらう。

# 模擬授業のコメント

SUBJECT: Science (Session at NIE) Time starts: 15:03

Contents (time ends)	Comments
<ul><li>Self-introduction (15:07)</li><li>Today's flow (15:10)</li></ul>	
• Objectives (15:10)	
• Introduction (15:12)	
• Technology in our life (15:13)	
• About WPT (15:14)	
Electromagnetic Resonance Type (15:15)	
	• WPT uses electromagnetic induction 1)
	Electromagnetic induction (introduce)
	Electromagnetic induction is 2) Distance
	dependent
	Show the samples for short and long (daily life)
• About WPT (Coils) (15:16)	Show a diagram and a picture, not only a picture
• About WPT (MIT) (15:17)	
	How resistance affects current flow (small)
About WPT (Research) (15:17)	resistance, larger current flow)
7 Hood WIT (Research) (15.17)	
• Experiment (15:18)	Show axis of each graph, show equipment for each step
• Experiment (operation) (15:19)	
Resonance phenomena (15:19)	
Electromagnetic resonance (15:20)	
• Equipment (15:22)	
• Important notes (15:23)	
• Closure	

# SUBJECT: Japanese Culture

- Write the Kanji for, "Mottainai" -> do not disregard the worth of something (Kanji)
- Nature and man -> same level (so we are ATTACHED to nature)
- Gods on things -> veneration to gods
- Uniqueness of every object ->explain further
- Making the most out of things ->ditto

# 2月19日 (水)

9:30 ロビー集合。St Joseph's Convent 〜出発。

10:30 St Joseph Convent 近辺の店で授業の打ち合わせ。

- 11:45 St Joseph Convent 到着。先方による案内を受ける。
- 12:15 日本文化(もったいない文化)授業開始。





日本文化紹介授業

(中学1年生)

- 13:45 日本文化授業終了。
- 13:50 授業片付け終了。先方への挨拶を済ませ、バス停に向かう。
- 14:00 ホテルに戻る。荷物を部屋に置く。服を着替えて外出の準備。
- 15:00 街・駅周辺を散策。理科授業に必要な部品を購入。夕食も取る。
- 20:00 ホテル到着。授業の反省・理科授業準備の開始。
- 23:00 解散。就寝。

## 2月20日(木)



科学の授業 (中学3年生)

- 9:30 ロビー集合。St Joseph's Convent 〜出発。
- 10:40 St Joseph's Convent に到着。道中、バス停が見つからず、道に迷う。遅刻はしなかった。
- 11:45 理科授業 (wireless power transmission) 開始。
- 13:45 理科授業終了。
- 13:50 授業片付け終了。先方へ謝辞を述べ、St Joseph's Convent を出発。

- 15:00 ホテル到着。荷物を部屋に置く。仮眠を取る。
- 18:30 夕食をとりに外出。
- 21:00 ホテル到着。各自部屋で就寝。

## 2月21日(金)

- 12:30 ロビー集合。NIE へ向けて出発。
- 14:00 NIE 到着。KaShin、Praveen と合流。Yeo 先生の到着を待つ。
- 14:20 Yeo 先生到着。St Joseph's Convent での日本文化授業・理科授業の反省会を行う。
- 16:30 反省会の終了。KaShin の案内で Sengkang 駅のモールを散策。
- 20:00 ホテル到着。解散。

## 2月22日(土)

- 9:30 ロビー集合。街を散策するために外出。 午前は、香水専門店、駅のモール、海沿いの施設を散策。 午後は、海沿いでのライトアップイベントを鑑賞。
- 21:30 ホテル到着。解散。就寝。

#### 2月23日(日)

- 10:30 部屋に集合。日本文化授業の打ち合わせ。
- 12:00 昼食を取りに外出。
- 14:00 ホテル到着。日本文化・理科授業の打ち合わせ。
- 18:00 軽い夕食を取りに外出。
- 19:30 授業準備再開。
- 23:30 解散。就寝

#### 2月24日(月)

- 11:30 ロビー集合。MRTで Maris Stella High School に向かう。
- 12:10 Maris Stella High School に到着。予定よりかなり早く到着したが、先方に受け入れてもらう。 食堂で食事・待機。
- 13:10 教室に案内してもらう。授業準備、リハーサル。
- 14:30 日本文化授業開始。



日本文化授業の様子



新聞紙でコースターを作るリサイクル

- 16:00 日本文化授業終了。
- 16:05 ホテルに向かう。
- 16:45 ホテル到着。
- 17:00 ロビー集合。ナイトサファリへ向かう。
- 21:50 ナイトサファリから帰宅。解散、就寝。

# 2月25日(火)

- 10:00 ホテルにて 理科授業の準備。
- 11:45 昼食をとりに外出。
- 13:45 理科授業の準備。
- 19:00 夕食を取りに外食
- 21:00 ホテルに帰宅。授業準備。
- 22:00 解散。就寝。

# 2月26日 (水)



科学の授業 直接実験指導を行う



生徒全員と記念撮影

- 12:00 ロビー集合。Maris Stella High School へ向かう。
- 12:30 Maris Stella High School に到着。授業準備。

- 14:30 理科授業開始。
- 16:00 理科授業終了。Maris Stella High School 校内を案内して頂く。
- 16:30 Maris Stella High School を出発。
- 17:40 ホテル到着。
- 18:00 夕食を取りに外出。
- 20:00 猪股氏の誕生日パーティー開催。授業準備開始。

#### 2月27日(木)

- 8:30 ロビー集合。NIE に向けて出発。
- 9:45 NIE 到着。ファイナルプレゼンテーションの準備。
- 10:30 ファイナルプレゼンテーション開始。Yeo 先生・KaShin との質疑応答。



〈Yeo 先生からのコメント〉

## LANGUAGE

The Japanese students were very brave; even Yeo Sensei would not want to teach Science or other subject in Mandarin in China.

## SCIENCE CLASS

According to Yeo Sensei, the teachers in St. Joseph's Convent and Maris Stella High School reported to her that:

- •Beneficial activity; usually the students will not get to do in the classroom because curriculum is very tight.
- •Maybe the students use WPT technology but they're not aware so the lesson was relevant (as they were made aware of these).
- •The lesson opened up new ways to introduce new topic on electromagnetic induction.
- •The teachers were very glad that there was such an activity; very good introduction into what they're teaching; very creative.

•The teachers in Singapore learned as well how simple materials can be incorporated into experiments

## CULTURE CLASS

According to Yeo Sensei, the teachers in St. Joseph's Convent and Maris Stella High School reported to her that:

- •The kids were happy (even they were boys) and the schools were pretty much satisfied.
- · Singaporeans are not environmentally conscious; they were moved by the lesson and the idea of Mottainai.
- •They realized that different in culture can contribute to different practices and these differences could help forge understanding.
- •The lesson gave them quite new perspective to see objects as being of equal status to men (every object has an affordance)—> very nice contrast
- 12:00 NIE 校内で、Yeo 先生主催の昼食会。
- 13:00 ホテル帰宅。
- 15:00 観光・夕食を取りに外出。
- 21:30 ホテル帰宅。解散、就寝。

#### 2月28日(金)

- 9:00 ロビー集合。荷物をホテルに預け、観光のため外出。
- 19:00 ホテル帰宅。荷物を受け取る。チャンギ空港に向かう。
- 20:30 チャンギ空港到着。出国準備。
- 0:40 羽田行便に搭乗。出国。